

Κύριες διαφοροποιήσεις στον Οδηγό Erasmus+ 2026 για τη **Σχολική Εκπαίδευση**

1. Νέα στρατηγική δράση ειδικά για τα σχολεία — *European Partnerships for School Development*

- Νέα δράση στο επίπεδο **KA2** που στοχεύει στη **στρατηγική συνεργασία σχολείων και φορέων εκπαίδευσης** για την καινοτομία και την ενίσχυση της ποιότητας στη σχολική εκπαίδευση.
- Τονίζεται η εφαρμογή κοινών πρακτικών και προσεγγίσεων που συμβάλλουν στη βελτίωση των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και στην ανταλλαγή εκπαιδευτικής εμπειρίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με ισχυρό προσανατολισμό σε περιεχόμενο και διαδικασίες συνεργασίας.
- Πρόκειται για εξέλιξη σε σχέση με παλαιότερες εκδόσεις, όπου οι συνεργασίες σχολείων ήταν πιο χαλαρές και λιγότερο στρατηγικού χαρακτήρα.

2. Έμφαση στις ευρωπαϊκές προτεραιότητες και θεματικές

- Οι προτεραιότητες του Erasmus+ (π.χ. **συμπερίληψη, ψηφιακή μετάβαση, περιβαλλοντική δράση, συμμετοχή στη δημοκρατική ζωή**) πρέπει να ενσωματώνονται σε όλες τις δράσεις, συμπεριλαμβανομένων των αιτήσεων σχολείων, με μεγαλύτερη σαφήνεια από ό,τι στο παρελθόν.
- Επιπλέον, ζητήματα όπως **ψυχική υγεία, ευημερία των μαθητών, κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση, και αντιμετώπιση του διαδικτυακού εκφοβισμού** είναι πλέον ρητά ενσωματωμένα στις απαιτήσεις σχεδιασμού και υλοποίησης των έργων.

3. Προσαρμογές στις δομές και στα Call IDs

- Οι δράσεις συνοδεύονται από υψηλής σαφήνειας **Call IDs** που διευκολύνουν τον εντοπισμό και τη σύνδεση της πρόσκλησης με τον σωστό τύπο έργου, μειώνοντας τις ασάφειες κατά την υποβολή αιτήσεων.

4. Κινητικότητα προσωπικού/μαθητών (Key Action 1)

- Οι βασικές δράσεις όπως **KA121 / KA122** συνεχίζουν να υφίστανται για την κινητικότητα μαθητών και προσωπικού, με ενισχυμένη έμφαση στα **προγράμματα μάθησης βασικών δεξιοτήτων**, ψηφιακής και περιβαλλοντικής φύσης που ανταποκρίνονται στις ευρωπαϊκές προτεραιότητες.

Συμμετοχή οργανισμών — όρια και περιορισμοί (συμμετοχές σε αιτήσεις)

Είναι κρίσιμο για έναν οργανισμό να γνωρίζει πώς **περιορίζεται ο αριθμός συμμετοχών σε αιτήσεις** στο πλαίσιο των δράσεων του Erasmus+ 2026, ειδικά σε δράσεις συνεργασίας όπως οι στρατηγικές *Partnerships* σχολικής εκπαίδευσης:

A. Όριο συμμετοχών σε δράσεις συνεργασίας (π.χ. KA2)

- Για αιτήσεις υποβαλλόμενες στις Εθνικές Υπηρεσίες (National Agencies) σε τομείς όπως **σχολική εκπαίδευση, VET, εκπαίδευση ενηλίκων και νεολαία, ο ίδιος οργανισμός (ίδιο Organisation ID) δεν μπορεί να συμμετέχει σε περισσότερες από 10 αιτήσεις συνολικά ανά προθεσμία**, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος.
- Το μέτρο αυτό αφορά στον συνολικό αριθμό αιτήσεων στον εν λόγω κύκλο πρόσκλησης για το 2026 και καλύπτει δράσεις *Cooperation Partnerships* και παρόμοιες συνεργασίες όπου υπάρχει διασυνοριακή συνδρομή οργανισμών. ([Erasmus+](#))

Τι σημαίνει στην πράξη

- Αν ο οργανισμός συμμετέχει σε πολλές συμπράξεις ή προτάσεις σχολικών συνεργασιών KA2, πρέπει να παρακολουθείς πόσες υποβάλλονται συνολικά ώστε **να μην υπερβεί το όριο συμμετοχής των 10 συμπράξεων**.
- Η υπέρβαση αυτού του ορίου μπορεί να οδηγήσει σε διαγραφές αιτήσεων ή στην απόρριψη συμμετοχής από τη διαδικασία αξιολόγησης.

B. Όρια σε άλλες δράσεις (π.χ. Youth Participation)

- Σε ορισμένες δράσεις *Key Action 1* και *Key Action 2* που αφορούν π.χ. **Youth Participation**, **ο ίδιος οργανισμός δεν μπορεί να είναι σε περισσότερες από 5 αιτήσεις ανά deadline** για τη συγκεκριμένη δράση, είτε ως αιτών είτε ως εταίρος **σε εκείνο το πλαίσιο**. ([EuroAccess](#))

Γ. Ειδικές κατηγορίες δράσεων — Άρση ορίων

- Σε κάποιες δράσεις που διαχειρίζονται **ευρωπαϊκοί εκτελεστικοί οργανισμοί (π.χ. EACEA)**, όπως ορισμένες ευρύτερες διεθνικές συνεργασίες, **μπορεί να μην ισχύουν τα ίδια αριθμητικά όρια** ή να υπάρχουν διαφορετικές ρυθμίσεις συμμετοχών — αυτό καθορίζεται από τις αντίστοιχες προκηρύξεις.